

## STUDIEHANDLEDNING

SOD251

PERSONALARBETE

DELKURS UTVECKLING, 5 HP

HT17

---

### KURSADMINISTRATION OCH ORGANISATION

I kursen används den digitala plattformen *Mondo* för information kring uppgifter och eventuella schemaförändringar. Se därför till att du har tillgång till Mondo innan du börjar kursen. All löpande information kommer att publiceras under fliken "Anslagstavla". Om du behöver hjälp eller får problem med Mondo kontaktar du it-supporten för studenter, se: <http://www.su.se/utbildning/studentervice/it-för-studenter/it-support>

Kursansvarig  
Anneli Öljarstrand  
[anneli.oljarstrand@edu.su.se](mailto:anneli.oljarstrand@edu.su.se)

Kursadministration  
[grundnivapedagogik.edu@su.se](mailto:grundnivapedagogik.edu@su.se)

## DELKURSEN UTVECKLING

Delkursen *Utveckling* ingår i Personalarbete (15 hp). Utveckling av människa och organisation är en väsentlig dimension inom det personalvetenskapliga området och därmed ett centralt innehåll i personalvetares arbete. Utveckling kan avse såväl individer som organisationen i sig. Räcker det med att individer utvecklas för att verksamhetens ska utvecklas? Eller är det tvärt om så att en utvecklad organisation leder till individutveckling? Den kultur som råder i verksamheten har i detta avseende betydelse, liksom organisationsstruktur och ledarskap.

Kursen är uppbyggd kring temat; *Att utveckla individer och organisationer*. I organisationer förekommer en mängd planerade och formella insatser för att utveckla personalen och verksamheten. Några exempel på sådana insatser är utvecklingssamtal, coachning och kompetensutveckling. Men utveckling sker även informellt genom det lärande som sker i arbetet beroende på hur arbetet är organiserat. Under kursen belyses även organisationskultur och maktaspekter, både informella och mer organiserade former.

Syftet är att utveckla kunskaper om aktuell forskning inom området utveckling, samt förmågan att relatera denna forskning till praktiskt personalarbete. På kursen får ni möta föreläsare som delar med sig av erfarenheter från ett praktiskt utvecklingsarbete i organisationer, kombinerat med teoretiska föreläsningar om utveckling – individ och organisation.

---

### LÄRANDEMÅL:

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna redogöra för aktuell forskning inom utveckling. Vidare förväntas studenten kunna relatera denna forskning till praktiskt arbete med utveckling.

## EXAMINATION

Delkursen examineras genom **aktivt deltagande vid seminarier och workshops, fullgörande av ett grupparbete** samt **individuellt med en skriftlig hemtentamen**.

Grupparbetet ges endast betyg underkänt och godkänt och examineras vid ett ventileringsseminarium där ni gruppvis opponerar på varandras arbeten. Gruppuppgiften presenteras vid introduktionen och skriftliga anvisningar för uppgiften (och arbetsgruppindelning) kommer att återfinnas i Mondo.

Dessutom examineras delkursen tillsammans med övriga delkursers individuella examinationsuppgifter. Den individuella examinationsuppgiften som anknyter till delkursen Utveckling, betygssätts enligt följande kriterier:

---

## BETYGSKRITERIER UTVECKLING

**A** Redogör för forskning på ett synnerligen initierat, klargörande och relevant sätt. Beskriver och analyserar relationen mellan forskning och praktik på ett synnerligen initierat, klargörande och kritiskt reflekterande sätt som är relevant för ämnesområdet.

**B** Redogör för forskning på ett klargörande och relevant sätt. Beskriver och analyserar relationen mellan forskning och praktik på ett kritiskt reflekterande, klargörande och relevant sätt.

**C** Redogör för forskning på ett klargörande sätt. Beskriver och analyserar relationen mellan forskning och praktik på ett klargörande och i viss mån kritiskt granskande sätt.

**D** Redogör för forskning på ett bra sätt. Beskriver, och analyserar i viss mån, relationen mellan forskning och praktik.

**E** Redogör tillfredsställande för forskning. Beskriver tillfredsställande relationen mellan forskning och praktik.

---

**Fx** Redogör för forskning på ett bristfälligt sätt. Beskriver bristfälligt relationen mellan forskning och praktik.

**F** Redogör inte för forskning. Beskriver inte relationen mellan forskning och praktik

## OBLIGATORISK LITTERATUR

Adler, S., Champion, M., Colquitt, A., Grubb, A., Murphy, K., Ollander-Krane, R., & Pulakos, E. (2016). Getting rid of performance ratings: Genius or folly? A debate. *Industrial And Organizational Psychology*, 9(2), 219-252. **Finns som pdf på Mondo**

Bushe, G.R. & Marshak, R.J. (2014). The dialogic mindset in organization development. *Research in Organizational Change and Development*, 22, 55-97 (42 s) **Finns som pdf på Mondo**

Gjerde, Susann (2012). *Coaching: vad, varför hur. 2.*, [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur (378 s.)

Meng, F. ), Wang, X. ), Chen, H. ), Zhang, J. ), Zheng, Q. ), Yang, W. ), & Wang, J. ). (2016). The influence of organizational culture on talent management: A case study of a real estate company. *Journal Of Chinese Human Resource Management*, 7(2), 129-146. **Finns som pdf på Mondo**

**Minst två valbara artiklar tillkommer!**